

Ebenen der kindlichen Sprachentwicklung

A) Phonetisch-phonologische Ebene (Lauterwerb)/ phonetisch-phonologische Störungen

„Is möste ein söne Dießtanne“

B) Syntaktisch-morphologische Ebene (Grammatik)/ syntaktisch-morphologische Störungen

„ Ich Auto kaufe.“

C) Semantisch-lexikalische Ebene bedingte (Wort- und Wortbedeutungs-erwerb)/ semantisch-lexikalische Störungen

„ Kann ich mal den Dingsda...den zum malen...den roten...den da haben...“

D) Entwicklung der Mundmotorik/ Myofunktionelle Störungen

„Wenn die Zunge wie ein müder Krieger auf dem (Mund-)boden liegt.“

E) Entwicklung des Redeflusses/ Stottern und Poltern bei Kindern

„Wenn es in der Lautsprache holpert und stürmt.“

F) Die Kindliche Stimme/ Stimmstörungen bei Kindern

„Wenn das Schreien mich verstummen lässt.“

G) Hörstörungen (auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung)

„Wenn das gehörte Wort nur als Wortsalat ankommt oder wie Schall und Rauch vergeht.“