

Die mathematische Entwicklung

Wir unterscheiden 6 Kompetenzstufen

1

2.-3. LEBENSJAHR

Erwerb der Zahlenworte & erster Mengenbegriff

Zahlenwert und Menge wird verknüpft (1:1-Zuordnung von kleinen Mengen).

2

4. LEBENSJAHR

Erwerb der Zahlen-Relationen

Zahlen stehen in einer bestimmten Reihenfolge und in bestimmten Beziehungen zueinander (Welche Zahl steht zwischen 3, ..., 5?).

3

5.-6. LEBENSJAHR

Ausbau des Mengenbegriffs

Zahlen repräsentieren Mengen und Mengen können Gesamt- oder Teilmengen sein und mit Zahlen ausgedrückt werden (Mit konkreten Gegenständen können Gesamt und Teilmengen dargestellt werden.).



Plural

Der Pluralerwerb beeinflusst den Erwerb des Zahlenwertes „Zwei“



4

6. - 7. LEBENSJAHR

Erwerb des „Teil-Teil-Ganze-Konzepts“

Wenn ich zwei Mengenangaben kenne, kann ich die dritte Menge erschließen.

(Eine 5 besteht aus einer 2 und?).

5

7. -8. LEBENSJAHR

Erwerb des „Differenzwert-Konzepts“

Abstände zwischen aufeinanderfolgende Zahlen sind gleich (Der Abstand zwischen 2 und 5 ist genauso groß wie der Abstand zwischen 5 und 8).

6

8. LEBENSJAHR

Erwerb des „Bündlungs-Konzepts“

$$3+3+3 \text{ ist} \\ = \\ 3 \times 3$$

Präpositionen

Zahlenbeziehungen werden durch Präpositionen und Adverbien vermittelt!



Der Schuleintritt ist nicht die Stunde 0 der mathematischen Entwicklung.

”

Varius natoque turpis elementum est. Duis montes, tellus lobortis lacus amet arcu et. In vitae vel, wisi at, id praesent.

Vitae et, nunc hasellus hasellus, donec dolor, id elit donec hasellus ac pede, quam amet. Arcu nibh maecenas ac, nullam dui elit, ligula pellentesque viverra morbi tellus molestie, mi.

Curabitur auctor, erat mollis sed, turpis vivamus a dictumst congue magnis. Aliquam amet wisi.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET LIGULA

Lorem ipsum dolor sit amet, ligula suspendisse nulla pretium, rhoncus tempor fermentum, enim integer ad vestibulum volutpat. Nisl rhoncus turpis est, vel elit, congue wisi enim nunc ultricies sit, magna tincidunt. Maecenas aliquam maecenas ligula nostra. Cras volutpat mattis hasellus justo sed, feugiat nunc praesent.

Faucibus at. Arcu habitasse elementum est, ipsum purus pede portitor class, ut adipiscing, aliquet sed auctor, imperdiet arcu per diam dapibus libero dui. Enim eros in vel, volutpat. Ut facilisis ante in dui ac suscipit, turpis voluptatum donec.

